



CITTÀ METROPOLITANA DI TORINO
CITTÀ DI SUSA

Copia

**VERBALE DI DELIBERAZIONE
della GIUNTA COMUNALE N.6**

OGGETTO:

**APPROVAZIONE BOZZA DI CONVENZIONE PER L'ATTUAZIONE DEL
PROGETTO "PERCORSI FORMATIVI ALTERNATIVI ALLE SANZIONI
DISCIPLINARI" CON L'ISTITUTO SUPERIORE STATALE ENZO
FERRARI DI SUSA.**

L'anno duemilaventi addì quattordici del mese di gennaio alle ore diciotto e minuti zero nella solita sala delle adunanze, regolarmente convocata, si è riunita la Giunta Comunale, nelle persone dei Signori:

Cognome e Nome	Presente
1. GENOVESE Pier Giuseppe - Sindaco	Sì
2. MONTABONE Giorgio - Vice Sindaco	Sì
3. PELISSERO Giuliano - Assessore	Sì
4. VALERIO Cinzia - Assessore	Sì
5. COLAMARIA Antonella - Assessore	Sì

Totale Presenti: 5
Totale Assenti: 0

Partecipa alla seduta il Segretario Comunale BARBERA Dr. Giovanni.

LA GIUNTA COMUNALE

Premesso che:

- l'art. 21 della Legge 15.03.1997, n. 59 conferisce alla scuola l'autonomia di interagire da protagonista con le Autonomie Locali, gli Enti Pubblici e le Associazioni del territorio nonché di perseguire la massima flessibilità;
- l'art. 1, comma 1 del D.P.R. 08.03.1999, n. 275, Regolamento di attuazione della Legge, recita: *"Le istituzioni scolastiche sono espressioni di autonomia funzionale e provvedono alla definizione e alla realizzazione dell'offerta formativa, nel rispetto delle funzioni delegate alla Regioni e dei compiti e funzioni trasferiti agli enti locali, ai sensi degli articoli 138 e 139 del decreto legislativo 31 marzo 1998, n. 112. A tal fine interagiscono tra loro e con gli enti locali promuovendo il raccordo e la sintesi tra le esigenze e le potenzialità individuali e gli obiettivi nazionali del sistema di istruzione"*;
- l'art. 139 del Decreto Legislativo n. 112 del 31.3.1998 recita: *"I comuni,.. omissis.... esercitano, anche d'intesa con le istituzioni scolastiche, iniziative relative a:*
 - *educazione degli adulti;*
 - *interventi integrati di orientamento scolastico e professionale;*
 - *azioni tese a realizzare le pari opportunità di istruzione;*
 - *azioni di supporto tese a promuovere e sostenere la coerenza e la continuità in verticale e orizzontale tra i diversi gradi e ordini di scuola;*
 - *interventi perequativi;*
 - *interventi integrati di prevenzione della dispersione scolastica e di educazione alla salute"*;
- l'art. 3, comma 1, del D.P.R. n. 567 del 10.10.1996 e s.m. e i., recita: *"Le istituzioni scolastiche favoriscono tutte le iniziative che realizzano la funzione della scuola come centro di promozione culturale, sociale e civile del territorio, coordinandosi con le altre iniziative presenti nel territorio anche per favorire rientri scolastici e creare occasioni di formazione permanente e ricorrente. A tal fine collaborano con gli enti locali, con le associazioni degli studenti e degli ex studenti, con quelle dei genitori, con le associazioni culturali e di volontariato, anche stipulando con esse apposite convenzioni."*;
- il D.P.R. 24.6.1998, n. 249 ha approvato lo Statuto delle studentesse e degli studenti;
- la nota prot. n. 3602/P0 del 31.7.2008 del Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca, ribadisce che è compito della scuola trasmettere non solo competenze ma anche valori per formare cittadini che abbiano senso di identità, appartenenza e responsabilità. L'autonomia scolastica, raggiunge questo obiettivo, programmando e condividendo con gli studenti, con le famiglie, con le altre componenti scolastiche e le istituzioni del territorio, il percorso educativo da seguire per la crescita umana e civile dei giovani;
- il Decreto Ministeriale n. 5 del 16.1.2009 ridefinisce i criteri di valutazione del comportamento degli studenti delle scuole secondarie di I e II grado;

Atteso che il presupposto teorico a fondamento dei nuovi rapporti intercorrenti tra il Comune e "le sue scuole", si può così riassumere: la scuola autonoma è la scuola del territorio, aperta ed attenta al contesto in cui è inserita, con autonomia didattica, organizzativa, di ricerca, di sperimentazione e di sviluppo. Il territorio trova nell'Ente Locale, nel Comune, il proprio interlocutore privilegiato;

Considerato che, con nota prot. n. 10245 del 3.12.2019 e successiva integrazione del 13.01.2019, prot n. 332, la Dirigenza Scolastica dell'Istituto Superiore Statale Enzo Ferrari di Susa, ha proposto all'Amministrazione comunale, sulla base della vigente normativa in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, di aderire al progetto "Percorsi formativi alternativi alle sanzioni disciplinari" mediante la sottoscrizione di apposita convenzione;

Dato atto che il Consiglio di Istituto in data 18.12.2019 con delibera n. 40 ha espresso la volontà di stipulare una convenzione con il Comune di Susa mirata ad offrire agli alunni oggetto di provvedimento disciplinare, secondo tempi e modalità da concordare, un percorso di riabilitazione incentrato su attività socialmente utili;

Precisato che questa Amministrazione Comunale è molto sensibile alla problematica della crescente trasgressione delle regole scolastiche, per la quale le consuete sanzioni disciplinari si dimostrano a volte non adatte a raggiungere l'obiettivo dell'effettivo recupero educativo dello studente e del reintegro positivo nella comunità scolastica;

Ritenuto pertanto, esaminati i dettati normativi sopracitati, che rientri nelle priorità e nei compiti del Comune promuovere e/o sostenere, di concerto con gli istituti scolastici superiori, qualsiasi azione, anche sperimentale, contribuisca alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni e in particolare sia diretta al recupero degli studenti che abbiano assunto comportamenti non corretti;

Valutato pertanto favorevolmente il Progetto sperimentale proposto dall'Istituto scolastico Superiore Statale Enzo Ferrari, diretto a trasformare la sanzione disciplinare in ambito scolastico in un momento educativo attraverso lo svolgimento di attività di utilità sociale da svolgersi nel contesto dell'ente comunale;

Dato atto che tale progetto presuppone la realizzazione di un'alleanza educativa tra la pubblica amministrazione, Istituzione scolastica, famiglia e studenti, per avviare un percorso utile allo sviluppo del senso civico e di responsabilità e alla crescita personale dei giovani allievi;

Ritenuto che la convenzione tra Comune e Istituto Scolastico possa costituire un proficuo strumento per formalizzare obiettivi, contenuti e modalità di collaborazione, pur nel rispetto degli specifici ambiti di competenza ed autonomia;

Vista la bozza di Convenzione tra il Comune e l'Istituto scolastico dell'Istituto Superiore Statale Enzo Ferrari di Susa, "Percorsi formativi alternativi alle sanzioni disciplinari" allegata in bozza al presente atto quale parte integrante e sostanziale, e ritenuto di doverla approvare, in via sperimentale per l'anno 2020;

Dato atto che la presente convenzione viene stipulata ai sensi dell'art. 15 della Legge 241/1990 "Accordi tra le pubbliche amministrazioni" e, come prescritto, verrà sottoscritta con firma digitale;

Precisato che alla copertura assicurativa provvede l'Istituto Scolastico e che in termini economici nulla è richiesto al Comune per l'attivazione del progetto;

Atteso che il Comune di Susa è sollevato da qualsiasi responsabilità derivante dall'attività che verrà svolta dagli studenti oggetto di assolvimento di provvedimenti sanzionatori;

Dato atto che la presente deliberazione rientra tra le competenze della Giunta Comunale ai sensi dell'art. 48 del D.Lgs n. 267/00 e s.m.i.;

Acquisito il parere favorevole rilasciato ai sensi dell'art. 49 del D.Lgs 267/2000 s.m.i in ordine alla regolarità tecnica dal responsabile dell'Area servizi alle persone e alle Imprese;

Dato atto altresì che l'assunzione della presente deliberazione non comporta oneri per l'Amministrazione Comunale;

Con votazione unanime favorevole espressa in forma palese per alzata di mano

D E L I B E R A

1. **di dare atto** che la premessa narrativa costituisce parte integrante e sostanziale del presente dispositivo.
2. **di approvare** la bozza di convenzione "Percorsi formativi alternativi alle sanzioni disciplinari", allegata alla presente deliberazione quale parte integrante e sostanziale, con l'Istituto Superiore Statale Enzo Ferrari di Susa per l'attuazione del relativo progetto.
3. **di delegare** il Responsabile dell'Area Servizi alle Persone e alle Imprese alla firma della suddetta convenzione.
4. **di dichiarare** la presente deliberazione immediatamente eseguibile ai sensi di legge, avendo ottenuto, con una seconda e separata votazione, resa in forma palese per alzata di mano, l'unanimità favorevole dei voti.

Letto, confermato e sottoscritto
Il Presidente
Firmato Digitalmente
GENOVESE Pier Giuseppe

Il Segretario Comunale
Firmato Digitalmente
BARBERA Dr. Giovanni

DICHIARAZIONE DI ESECUTIVITA'

DIVENUTA ESECUTIVA IN DATA

- ☐ Per la scadenza dei 10 giorni della pubblicazione (art.134, 3° comma, decreto legislativo 267/2000)

Il Segretario Comunale
BARBERA Dr. Giovanni

E' copia conforme all'originale, in carta semplice, per uso amministrativo.

Susa, _____

Il Responsabile dell'Area Servizio alle Persone e alle Imprese